



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA
Alcaldía Local de Ciudad Bolívar

Diagnóstico Colegio Distrital Acacia I Sede B



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Agosto 2017



ALCALDÍA LOCAL DE CIUDAD BOLÍVAR

Ray G. Vanegas Herrera
Alcalde Local de Ciudad Bolívar (E)

Hosman H. Arias Gutiérrez
Supervisor de Apoyo

José Mario Garzón Osorio
Asesor de Seguridad

EJECUCIÓN

Corporación Académica Y De Investigación Para El Desarrollo, La Comunicación
Y La Cultura – CIDECC
Contrato de Prestación de Servicios No. 246 de 2016

Juan Carlos Bejarano Moreno
Director CIDECC

Luz Helena Rey Barbosa
Dirección General De Proyecto

Jaime Antonio Mahecha Quintero
Coordinador Proyecto

Equipo De Trabajo

Guillermo Javier Solórzano Julio
Edinson Yesir Rodríguez Romero
Edwin Alexander Figueroa Correal
Jairo Hernando López Borda
Efraín Eduardo Sánchez Ayala
Jairo Vargas Alvarado
Oscar Alexander Alarcón
Jairo Posada Martínez
Diego Armando Romero Álvarez
Leidy Carolina Rincón Rincón
Martha Sofía Amaya



Corporación Académica y de Investigación
para el Desarrollo, la Comunicación y la Cultura

TABLA DE CONTENIDO

1. <i>Introducción</i>	1
2. <i>Factores De Riesgo situacional Y Social Que Determinan El Estado De Seguridad Y Convivencia En Los Entornos</i>	2
2.1. Expendio y Consumo de sustancias	2
2.2. Venta y consumo de alcohol	2
2.3. Barras fútboleras	2
2.4. Pandillas	2
2.5. Parches	2
2.6. Vendedores informales.....	3
2.7. Habitantes de calle	3
2.8. Hurto a personas.....	3
2.9. Inseguridad vial	3
2.10. Riñas	3
2.11. Explotación sexual infantil	3
2.12. Contaminación por mal manejo de basuras	4
2.13. Uso inadecuado del espacio público.....	4
2.14. Conclusión	4
3. <i>Situación De Seguridad Y Convivencia Al Interior De Los Colegios</i>	5
3.1. Conductas vandálicas	5
3.2. Hostigamiento (Bullying).....	5
3.3. Acoso sexual	5
3.4. Existencia de pandillas	5
3.5. Porte y comercio de armas	5
3.6. Consumo y venta de spa.....	5
3.7. Conclusión.....	6
4. <i>Factores De Riesgo Físico Espacial</i>	6
4.1. Caracterización del paisaje.....	6
4.1.1. Zonas verdes	6
4.1.2. Zonas duras	6
4.1.3. Pendientes y riesgos de seguridad.....	7
4.2. Existencia de Equipamiento complementario	7
4.2.1. Parque	7
4.2.2. Paradero de transporte público.....	7

4.2.3.	Iluminación	7
4.3.	Accesibilidad	8
4.3.1.	Vías Carretables, Peatonales, Ciclorutas, Senderos y Andenes	8
4.4.	Equipamiento en seguridad	8
4.4.1.	Existencia de alarmas.....	8
4.4.2.	Existencia de cámaras de seguridad.....	8
4.4.3.	Existencia de frentes de seguridad.....	8
4.5.	Conclusión.....	9
5.	<i>Lugares o puntos susceptibles de instalar cámaras de vigilancia y alarmas comunitarias ...</i>	9
5.1.	Acciones que podrían mejorar el entorno escolar	10
5.1.1.	Poda de zonas verdes y poda de arboles	10
5.1.2.	Pintura.....	10
5.1.3.	Aseo	10
6.	<i>Acciones De Intervención.....</i>	10

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Generalidades Colegio Distrital Acacia I Sede B.....	1
Tabla 2. Presencia de factores de riesgo situacionales y sociales que afectan la seguridad y convivencia en el entorno del colegio	10
Tabla 3. Incremento de actitudes y prácticas que afectan la seguridad y convivencia al Interior de los colegios	13
Tabla 4. Deficientes condiciones físico - espaciales y del equipamiento urbano, que afectan la seguridad y hábitat del entorno escolar	14

ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen 1. Contaminación por mal manejo de basuras	4
Imagen 2. Equipamiento complementario	7
Imagen 3. Iluminación	8

COLEGIO DISTRITAL ACACIA I SEDE B

Tabla 1. Generalidades Colegio Distrital Acacia I Sede B

Nombre del establecimiento educativo	Colegio Distrital Acacia II Centro Educativo Distrital Acacia I Sede B		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			
Zona	Urbano	Dirección	DG 62 D Sur No. 19 B – 21
Calendario	A	Género	Mixto
Jornada	Mañana, Tarde	Matrícula	632
Nivel educativo	Preescolar, Básica primaria		
Fuente: Elaborado por los Autores.			

1. Introducción

El entorno escolar está ubicado entre las Diagonales 62D y 64 Sur, y entre las Carreras 19 A y 19 B. La extensión total del colegio ocupa aproximadamente 830 m². Se puede observar que las edificaciones están consolidadas en su mayoría por dos o tres plantas, construidas en materiales de ladrillo y cemento, totalmente terminadas.

El barrio en el que se encuentra ubicado el Centro Educativo es Las acacias y los barrios circundantes son el barrio Marandú al Occidente, Gibraltar y lucero medio al sur y el bosque y San Francisco al Norte; aunque este colegio queda ubicado en el medio del barrio Las Acacias.

El barrio está legalmente constituido, por lo cual cuenta con todos los servicios públicos (agua, aseo, alcantarillado, luz, gas, televisión, internet).

Durante el recorrido se observó que la actividad comercial del sector es baja, únicamente existe una miscelánea ubicada en la Carrera 19A con Diagonal 62D sur, el resto de predios son casas.

Adicionalmente, hay varios vendedores que se localizan a la entrada y salida de la jornada escolar, quienes venden, helados, dulces y refrescos.

A continuación, se realizará un análisis de las variables situacionales al Interior y exterior del plantel educativo las cuales influyen en materia de seguridad y convivencia.

2. Factores De Riesgo situacional Y Social Que Determinan El Estado De Seguridad Y Convivencia En Los Entornos

Con el fin de precisar los determinantes de su estado de seguridad y convivencia, se indagaron los siguientes aspectos: Expendio de sustancias, consumo de sustancias psicoactivas, venta y consumo de alcohol, organizaciones urbanas (barras fútboleras; pandillas, parches, vendedores informales, habitantes de calle), hurto a personas, Inseguridad vial, riñas, Explotación sexual infantil, mal uso del espacio público.

2.1. Expendio y Consumo de sustancias

Según los resultados obtenidos, se observa que el expendio y consumo de sustancias es percibido como grave, toda vez que dicha actividad se lleva a cabo en la parte posterior de la institución donde se encuentra un parque infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis) y en la cancha de acacias (Carrera 19 B con Diagonal 62 A Sur). Los hechos mas concurrentes se presentan en horas de la tarde y en la noche, donde se concentra mayor población de jóvenes que consumen y venden en estos puntos.

2.2. Venta y consumo de alcohol

De acuerdo a los entrevistados no existe venta y/o consumo de alcohol en el entorno escolar.

2.3. Barras fútboleras

No se evidencia barristas en el entorno escolar.

2.4. Pandillas

Para esta variable los entrevistados consideran que es grave esta problemática de pandillas debido a que llegan cerca de la institución y pelean con estudiantes de la Sede A. Esto lo hacen en los mismos sitios en donde expenden y consumen sustancias psicoactivas. Parque infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis) y en la cancha de acacias (Carrera 19 B con Diagonal 62 A Sur).

2.5. Parches

Los parches más comunes son los de los jóvenes quienes llegan al parque de acacias (Carrera 19 B con Diagonal 62 A Sur) a consumir, esto lo hacen en mayor porcentaje en las horas de la tarde y la noche.

2.6. Vendedores informales

De acuerdo a los entrevistados los vendedores ambulantes llegan a ofrecer y vender sus productos que son típicos para los estudiantes, como lo son, helados, dulces y refrescos. Los niños al estar en primaria sus padres los dejan y los recogen por lo que ellos están pendientes de los productos que les compran para sus hijos.

2.7. Habitantes de calle

Hay presencia transitoria de habitantes de calle a diferentes horas del día en inmediaciones del colegio y en la parte posterior del plantel educativo, específicamente en el Parque Infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis), siendo este un punto para que esta población llegue a dormir en este lugar.

2.8. Hurto a personas

Según los entrevistados el hurto a personas se presenta con mayor frecuencia en la cancha de acacias (Carrera 19 B con Diagonal 62 A Sur) y en el Parque Infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis), especialmente en las horas de la tarde y la noche, por lo que esta variable fue catalogado como grave.

2.9. Inseguridad vial

En materia de Inseguridad vial los entrevistados han definido como grave esta problemática, toda vez que, la infraestructura de movilidad carece de sistemas de prevención como reductores de velocidad alrededor del colegio. En la vía principal por ser una loma todo tipo de transporte y vehículo sube y baja de una manera muy rápida, causando accidentes constantes donde han estado involucrados los menores, sus padres o habitantes de la zona.

2.10. Riñas

Según los entrevistados mencionan que es grave el problema de riñas ya que grupos de jóvenes del sector o estudiantes de la sede A, se encuentran en la cancha de acacias para pelear (Carrera 19 B con Diagonal 62 A Sur).

2.11. Explotación sexual infantil

En el entorno escolar no se percibe Explotación sexual infantil de acuerdo a los entrevistados y la visita realizada.

2.12. Contaminación por mal manejo de basuras

La presencia de focos de contaminación por basuras se ve reflejado alrededor de la institución especialmente en la esquina de la Carrera 19 A con Diagonal 64 Sur, ya que la comunidad bota la basura a deshoras, para lo cual se evidencia residuos en el entorno escolar.



Imagen 1. Contaminación por mal manejo de basuras
Fuente: Tomada por los Autores.

2.13. Uso inadecuado del espacio público

No se evidencia uso inadecuado del espacio público en el entorno escolar del colegio Acacias Sede B.

2.14. Conclusión

De las variables estudiadas se puede evidenciar que son graves en el entorno escolar, el expendio y consumo de sustancias alucinógenas, pandillas, parches, habitantes de calle, hurto a personas, Inseguridad vial, riñas, y contaminación por mal manejo de basuras.

Esto debido a que, según la comunidad educativa, son problemáticas que se presentan en el entorno del colegio, lo cual afecta la seguridad y convivencia de estudiantes, profesores, y habitantes del sector. Los entrevistados manifiestan que estas problemáticas se pueden evidenciar en la jornada de la mañana y tarde.

Por otro lado, existen factores de riesgo en el entorno escolar como, vendedores informales, habitantes de calle, y contaminación por mal manejo de basuras, pero estos no son problemas tan graves.

Otros factores como la venta y consumo de alcohol, barras fútboleras, Explotación sexual infantil y uso inadecuado del espacio público se perciben como inexistentes, por lo tanto, no afectan directamente la seguridad y la convivencia del entorno educativo.

3. Situación De Seguridad Y Convivencia Al Interior De Los Colegios

Para analizar la situación de seguridad y convivencia al Interior de los colegios, se analizaron variables como: conductas vandálicas, hostigamiento (bullying), acoso sexual, existencia de pandillas, porte y comercio de armas, consumo y venta de sustancias si-coactivas, y otros aspectos que los entrevistados consideraron relevantes de tener en cuenta.

3.1. Conductas vandálicas

Los estudiantes tienen sentido de pertenencia para lo cual no se presentan conductas vandálicas al Interior de la institución.

3.2. Hostigamiento (Bullying)

algunos de los estudiantes realizan hostigamiento y bullying presentándose peleas ocasionalmente al Interior de la institución, para lo cual los docentes han realizado acciones de prevención y han logrado mitigar esta problemática. Por lo cual no es considerada como grave.

3.3. Acoso sexual

En cuanto a la variable de acoso sexual los entrevistados consideran que no existen casos al Interior de la institución.

3.4. Existencia de pandillas

Con respecto a la existencia de pandillas, ninguno de los menores pertenece o tienen conformada una pandilla.

3.5. Porte y comercio de armas

Acerca del porte de armas, los entrevistados consideran que los estudiantes de la jornada de la mañana y la tarde han portado o portan armas blancas al Interior de la institución, llegando a causar amenazas entre estudiantes.

3.6. Consumo y venta de spa

Ninguno de los menores consume al Interior de la institución. Cabe resaltar que son estudiantes de grado primaria.

3.7. Conclusión

De las variables estudiadas al Interior del colegio, se consideran como graves, el porte y comercio de armas.

Estas conductas o problemáticas son reforzadas a su vez por la situación del entorno, el cual incide y afecta directamente en la situación de seguridad y convivencia de la institución.

Acerca del hostigamiento o Bullying, este es percibido por la comunidad educativa, como un factor de riesgo que existe al Interior del colegio, ya que se presentan algunas conductas relacionadas; dichas conductas se perciben dentro de lo normal y las mismas son tratadas por parte de los docentes y directivos de la institución.

Por otro lado, factores como: conductas vandálicas, acoso sexual, pandillas, y consumo de sustancias psicoactivas, no se consideran existentes en la institución, por lo cual no afectan la seguridad o la convivencia.

4. Factores De Riesgo Físico Espacial

Para evaluar los factores de riesgo físico espacial, las variables se agruparon en tres categorías: caracterización del paisaje (zonas verdes, duras, pendientes y riesgos de seguridad); existencia de equipamiento complementario (parque, paradero, iluminación); Accesibilidad (vía carretable, peatonal, ciclorutas, senderos y andenes); y equipamiento de seguridad (existencia de alarmas comunitarias, cámaras de seguridad, frentes). En total se observaron 14 factores, que fueron sometidos a valoración en una escala con los siguientes parámetros: 1 (no existe); 2 (malo); 3 (regular); y 4 (bueno).

4.1. Caracterización del paisaje

4.1.1. Zonas verdes

En el entorno escolar se evidencia una zona verde en la parte posterior de la institución, donde queda el Parque Infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis). Conviene subrayar que allí es donde hay habitantes de calle, y focos de contaminación ambiental.

4.1.2. Zonas duras

Los muros del entorno escolar se encuentran en buen estado, pero cabe resaltar que están con graffitis con nombre de personas o pandillas.

4.1.3. Pendientes y riesgos de seguridad

Acerca de las pendientes con riesgos de seguridad se encuentra la vía principal de la institución educativa ubicada en la Diagonal 62 D Sur con 19 A, en la cual por estar en una loma e inclinada vehículos y motos pasan rápido causando inseguridad en el entorno escolar.

4.2. Existencia de Equipamiento complementario

4.2.1. Parque

El Parque Infantil ubicado en la Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis, es inseguro presentándose robos y consumo de SPA por parte de grupos de jóvenes del sector, en este mismo parque hay presencia de habitantes de calle. El estado del parque se encuentra en deterioro por falta de mantenimiento ya que se han robado elementos de los juegos para los menores.



Imagen 2. Equipamiento complementario
Fuente: Tomada por los Autores.

4.2.2. Paradero de transporte público

Por lo que se refiere al paradero de transporte público, los entrevistados consideran que el estado es grave ya que en el entorno escolar y sus alrededores no llega ningún Sitp o alimentador, para lo cual las personas del territorio tienen que caminar aproximadamente 400 metros para coger algún medio de transporte.

4.2.3. Iluminación

La iluminación pública es buena teniendo en cuenta que por cuadra hay aproximadamente 3 postes de luz, los cuales se encuentran en funcionamiento, es decir hay un total de 9 postes en el perímetro del colegio. Asimismo, se debe resaltar que donde se encuentra el parque infantil (Diagonal 64 Sur con Carrera 19 A Bis) falta más iluminación ya que hay puntos en los cuales es oscuro generando hechos delictivos.



Imagen 3. Iluminación

Fuente: Tomada por los Autores.

4.3. Accesibilidad

4.3.1. Vías Carreteables, Peatonales, Ciclorutas, Senderos y Andenes

Según la información obtenida las vías de acceso están en buen estado, aunque falta reductores de velocidad o policías acostados sobre la Diagonal 62 D Con Calle 19 A Sur.

Con respecto a las vías peatonales, ciclorutas y senderos, los entrevistados consideran que no hay ninguno de estos elementos en el entorno escolar. Esta situación se pudo corroborar durante la visita practicada.

Finalmente, con respecto al estado de los andenes, se puede mencionar que son transitables y están en buen estado.

4.4. Equipamiento en seguridad

4.4.1. Existencia de alarmas

Los entrevistados afirman que la zona del entorno escolar no cuenta con alarmas comunitarias.

4.4.2. Existencia de cámaras de seguridad

Con relación a las cámaras de seguridad, los entrevistados consideran que actualmente no existen elementos tecnológicos en el sector.

4.4.3. Existencia de frentes de seguridad

En cuanto a esta variable los entrevistados mencionan que actualmente no existen frentes de seguridad en el entorno escolar.

4.5. Conclusión

De la caracterización del paisaje se concluye que la zonas verde se ubica en la parte posterior del colegio y se encuentra en mal estado, por acumulación de basuras, y presencia de habitantes de calle y grupos de jóvenes que llegan a consumir al lugar. Por otro lado las zonas duras se encuentran en buen estado de su infraestructura, sin embargo parte del muro de la IED se encuentra con graffitis. En cuanto a pendientes, estas existen en el entorno pero son percibidas como inseguras a causa de la inclinación que tiene la zona por lo que terminan los automotores pasando de forma rápida.

En cuanto a la existencia de equipamientos complementarios, se puede inferir que en general se encuentra en buen estado los elementos estructurales de los juegos recreativos de los niños. El paradero se encuentra retirado de la institución pero pasan seguido los buses y no se presentan atracos. Con respecto a la iluminación se deben implementar mas postes de luz en la parte posterior de la IED en donde se encuentra el parque, ya que hay zonas oscuras.

En el tema de accesibilidad, en general están en buen estado las vías carreteables, y los andenes. No obstante, según se observa y se reporta no existen vías peatonales, ciclorutas y senderos en el entorno escolar.

Para terminar, con lo referente a los equipamientos de seguridad, se concluye que según la percepción de la comunidad educativa y lo observado en el entorno, no existen alarmas comunitarias, cámaras de seguridad, y frentes comunitarios.

5. Lugares o puntos susceptibles de instalar cámaras de vigilancia y alarmas comunitarias

Una vez realizada la visita al entorno escolar, se observa que existe un punto para instalar una cámara de seguridad siendo como punto estratégico el siguiente:

En el entorno del colegio se puede realizar una instalación de cámara la cual no solo cubre el plantel educativo, sino también la vía de acceso. La ubicación como punto principal es en la Diagonal 62D con Carrera 19A Esquina, ya que podría mitigar problemáticas de hurtos, consumo, expendio, contaminación de basuras. Esta cámara puede ser manejada por los vigilantes del colegio.

Las alarmas comunitarias y frentes de seguridad pueden crearse cerca al mismo punto en donde se realice la instalación de la cámara de seguridad para que así se pueda lograr un mayor impacto en la seguridad de la zona.

5.1. Acciones que podrían mejorar el entorno escolar

5.1.1. Poda de zonas verdes y poda de árboles

En relación a la poda de zonas verdes y poda de árboles, no se evidencia en el entorno escolar un lugar para realizar estas actividades.

5.1.2. Pintura

Al realizar la visita se pudo constatar que en el entorno escolar hay aproximadamente 30 metros para realizar una jornada de pintura, en el cual se puede tapar los graffitis que están en el muro de la institución educativa.

5.1.3. Aseo

En la Carrera 19 A con Diagonal 64 Sur se presenta constantemente focos de contaminación de basura de residuos sólidos, en el cual hay aproximadamente 120 metros cuadrados.

6. Acciones De Intervención

Tabla 2. Presencia de factores de riesgo situacionales y sociales que afectan la seguridad y convivencia en el entorno del colegio

Variable	Objetivo	Acción	Meta	Responsable
Expendio y consumo de sustancias psicoactivas	Disminuir el expendio y consumo de sustancias psicoactivas.	Identificar, investigar y judicializar los expendedores de sustancias psicoactivas.	Eliminar los expendios identificados en el entorno escolar	Policía Nacional, Fiscalía Ejército
Consumo de sustancias psicoactivas	Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas.	Ampliar la oferta institucional en actividades de buen uso de tiempo libre para niños y jóvenes que están escolarizados y desescolarizados.	Formular un plan de acción que articule la oferta interinstitucional con la atención de niños y jóvenes en situación de riesgo.	Alcaldía local y las entidades distritales con presencia en la localidad
		Fortalecimiento de apoyo de la red familiar y vecinal a través de espacios	Diseñar y realizar 1 taller semestral dirigido a la	Alcaldía local y las entidades distritales

		de formación y dialogo.	capacitación de 50 personas en temáticas relacionados con: prevención de consumo de sustancias, riñas, embarazo no deseado, proyecto de vida, entre otros.	con presencia en la localidad
Pandillas	Disminuir la presencia de pandillas en el entorno escolar	Identificar, investigar y judicializar los cabecillas e integrantes de las pandillas que se encuentran en el entorno escolar.	Desarticular las pandillas presentes en el entorno escolar.	Alcaldía local, Fiscalía, Ejército, Policía Nacional,
Parches	Transformar las actitudes y prácticas de integrantes de parches o grupos de jóvenes a través de una oferta institucional y oportunidades de empleo.	Ampliar la oferta institucional en actividades de buen uso del tiempo libre y ofertas de empleo.	Realizar 1 feria de empleo semestral en el entorno escolar.	Alcaldía local y las entidades distritales con presencia en la localidad, empresas temporales de empleo, Sena, Mintrabajo
Habitantes de calle	Prevenir el asentamiento de habitantes de calle en los entornos escolares y zonas aledañas.	Controlar la presencia de habitantes de calle y articular la oferta institucional para esta población.	Realizar una campaña para evitar factores de permanencia de habitantes de calle.	Alcaldía local, Policía Nacional, Secretaría de Integración Social, y las entidades distritales con presencia en la localidad
Hurto a personas	Disminuir el índice de hurto a personas en la Localidad de Ciudad Bolívar.31	Mejorar las condiciones de vigilancia a través de la instalación de	Crear un subcomité de convivencia y	Alcaldía local, Policía Nacional, Ejército,

		<p>cámaras, alarmas y creación de frentes de frentes de seguridad en el entorno escolar.</p>	<p>seguridad en el entorno escolar.</p> <p>Instalar una cámara de vigilancia y alarma comunitaria en el entorno escolar, con el apoyo de los frentes de seguridad y labores de patrullaje (Policía Nacional).</p>	<p>SED, Secretaría de seguridad</p>
Inseguridad vial	<p>Disminuir el índice de accidentalidad generado por automotores en los entornos escolares.</p>	<p>Mejorar la seguridad para los estudiantes a través de la instalación de reductores de velocidad en el entorno escolar.</p> <p>Incrementar el control y vigilancia técnico mecánica del transporte público y otros vehículos que transitan por el entorno escolar.</p>	<p>Instalar reductores de velocidad en el entorno escolar.</p> <p>Adelantar un control operativo semestral y revisión de control técnico mecánica a los vehículos que transitan por el entorno escolar.</p>	<p>Secretaría de movilidad, Policía Nacional</p>
Riñas	<p>Mejorar las actitudes y prácticas de tolerancia al Interior del plantel educativo.</p>	<p>Fortalecimiento de capacidades de los estudiantes a través de espacios de formación y dialogo para mejorar las relaciones entre pares y combatir la intolerancia.</p>	<p>Diseñar y realizar 1 taller semestral dirigido a 50 jóvenes del grado octavo a once del plantel educativo.</p>	<p>Alcaldía local, SED y las entidades distritales con presencia en la localidad</p>
Contaminación por mal manejo de basuras	<p>Promover una cultura amigable con el medio</p>	<p>Sensibilizar a la comunidad para el buen manejo de residuos.</p>	<p>Crear una red de gestores ambientales integrada por la</p>	<p>Alcaldía local, Policía Nacional, Uaesp,</p>

ambiente y el hábitat.	Incrementar las acciones de vigilancia y control a través del nuevo Código de Policía Nacional.	comunidad y los estudiantes. Realizar un operativo de vigilancia y control bimensual en los puntos identificados del entorno escolar.	Secretaría de Medio Ambiente
------------------------	---	--	------------------------------

Fuente: Elaborado por los Autores.

Tabla 3. Incremento de actitudes y prácticas que afectan la seguridad y convivencia al Interior de los colegios

Variable	Objetivo	Acción	Meta	Responsable
Hostigamiento o Bullying	Promover un ambiente escolar libre de violencia.	Promover una cultura del buen trato a través de actividades reflexivas del “como me veo y como me siento” con mi cuerpo y con mi vida.	Realizar 1 taller semestral y terapias grupales sobre conocimiento de sí mismo - comunicación humana.	Alcaldía Local, Sed, Personería, Casa de justicia
		Implementar el uso de mecanismos alternativos de mediación de conflictos, diferencias y/o denuncias.	Poner en marcha en el plantel educativo un espacio de mecanismo de mediación de conflictos.	
Porte y comercio de armas	Disminuir la presencia de armas blancas y de fuego al Interior del plantel educativo.	Realizar una intervención policial para desestimular el porte y comercio de armas	Realizar 1 actividad semestral en el plantel educativo con el apoyo de la Policía Nacional llamada “estudia tranquilo, sin miedo y sin armas”	Alcaldía local, Sed, Policía Nacional

Fuente: Elaborado por los Autores.

Tabla 4. Deficientes condiciones físico - espaciales y del equipamiento urbano, que afectan la seguridad y hábitat del entorno escolar

Variable	Objetivo	Acción	Meta	Responsable
Zonas verdes	Mejorar las zonas verdes que se encuentran en el entorno escolar.	Promover a los estudiantes y habitantes del sector, acompañar y ayudar en una jornada de aseo y embellecimiento del entorno escolar.	Realizar poda y limpieza de zonas verdes y árboles que se encuentran en el entorno escolar una vez por semestre. Realizar siembra o resiembra de plantas que generen espacios de embellecimiento en las zonas verdes identificadas en el entorno escolar una vez por semestre.	Alcaldía local, Jardín botánico, Uaesp, EAAB
Pintura	Mantener en buenas condiciones el equipamiento de los entornos escolares.	Pintar y/o realizar mantenimiento al equipamiento del entorno escolar y zonas aledañas.	Realizar una jornada de pintura una vez al año en los muros de la institución que tienen presencia de graffitis.	Alcaldía local
Aseo	Mejorar la condición de salubridad del entorno escolar.	Sensibilizar a la comunidad a través de una jornada de aseo semestral llamada “cuida tu salud, mantén limpio tu entorno”	Realizar una jornada de aseo al año en las zonas identificadas en el entorno escolar (zonas verdes).	Alcaldía local, UAESP, EAAB

Fuente: Elaborado por los Autores.