



## X SEMINARIO LOCAL DE DISCAPACIDAD Y TALENTOS CIUDAD BOLÍVAR – CRECIENDO EN LA DIVERSIDAD

<b>ACTIVIDAD</b>	Seminario local de discapacidad y Talentos
<b>FECHA</b>	11 de agosto de 2021
<b>HORA</b>	6:30 a. m a 12:30 mm
<b>LUGAR</b>	Plataforma Teams
<b>TITULO</b>	<b>X SEMINARIO LOCAL DE DISCAPACIDAD Y TALENTOS</b>
<b>TEMA</b>	<b>Educación Inclusiva</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>Nuestro X Seminario busca concientizar a la comunidad educativa, frente al concepto de discapacidad, TEA (trastorno del espectro autista) y al imaginario que se tiene de la misma, además, brindar diversas estrategias que permitan a los asistentes y a nuestra población ser visibles de forma positiva y entre todos descubrir las capacidades que, más allá del currículum oficial de la escuela y su aprendizaje, tienen nuestros estudiantes, permitiéndoles expresar en qué pueden ayudar a sus compañeras y compañeros a mejorar académica y personalmente o que apoyo pueden darle para determinadas tareas.</p> <p>La red de discapacidad y talentos de la localidad Ciudad Bolívar, ha proyectado desde el mes de febrero a través del POA, un seminario local, el número X para inicios del segundo semestre lectivo. Dando cumplimiento al decreto 1421 del 2017 en la Subsección 3 Esquema de atención educativa, en su Artículo 2.3.3.5.2.3.1. Gestión educativa y gestión escolar, sección b) Responsabilidades de las secretarías de educación o la entidad que haga sus veces (en las entidades territoriales certificadas). Como gestora y ejecutora de la política de educación inclusiva en la entidad territorial deberá: según sus numerales 8: Incluir en el plan territorial de formación docente, la formación en aspectos básicos para la atención educativa a estudiantes con discapacidad, de conformidad con lo previsto en la presente sección y fortalecer este tema en los procesos de inducción y reinducción de los docentes y directivos docentes. Y en su Numeral 9. Fortalecer a los establecimientos educativos en su capacidad para adelantar procesos de escuelas de familias u otras estrategias, para efectos de vincularlas a la formación integral de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>Esto no solo ayuda a desarrollar las propias habilidades, sino a que todos podemos descubrir que tenemos capacidades importantes para mantener y desarrollar con la comunidad que nos rodea y que todos podemos crecer en una comunidad diversa como la nuestra y también compartir y recibir nuevos aprendizajes significativos.</p> <p>El Seminario tiene como fin: Concientizar a los docentes de la localidad acerca de la inclusión y las diferentes formas de trabajo para la atención educativa a la población con discapacidad, la cual se enmarca en los principios de la educación inclusiva: calidad, diversidad, pertinencia, participación, equidad e interculturalidad, establecidos por la Ley 1618 de 2013 en concordancia con las normas que hacen parte del bloque de constitucionalidad, así como en los fines de la educación previstos en la Ley 115 de 1994.</p> <p>Por consiguiente, solicitamos su apoyo como dirección local y ente regulador de nuestros procesos para aunar esfuerzos que desde su dirección se han dado para que la localidad mejore en calidad académica, atención y permanencia permitiendo el cumplimiento de las metas que desde el POA local se tiene previsto.</p>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Concientizar a los docentes de la localidad acerca de la inclusión y las diferentes formas de trabajo que, desde lo pedagógico se pueden dar para la atención educativa a la población con discapacidad, la cual se enmarca en los principios de la educación inclusiva: calidad, diversidad, pertinencia, participación, equidad e interculturalidad, establecidos por la Ley 1618 de 2013 en



	concordancia con las normas que hacen parte del bloque de constitucionalidad, así como en los fines de la educación previstos en la Ley 115 de 1994.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Conceptualización y acercamiento a los estudiantes que tienen TEA (trastorno del espectro autista)
	Conceptualización diferencia entre discapacidad y trastornos del aprendizaje
	Didácticas flexibles en aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en escuelas multigrados en Colombia y México.
	Socialización en procesos inclusivos para la población sorda "Cinda"
<b>CONCEPTOS</b>	calidad, diversidad, pertinencia, participación, didácticas flexibles, TEA, trastornos del aprendizaje procesos inclusivos.
<b>EXPERTOS</b>	<b>Invitado 1</b> Mauricio Molano Mateus. Psicólogo Universidad Nacional de Colombia. Docente de Apoyo. Educación Inclusiva por la Diversidad y la Paz. Coautor de Libro Azul por la Inclusión y Biblioteca Azul para la Inclusión. Experiencia desde el año 2000 en procesos de detección, diagnóstico y acompañamiento de niños, niñas y jóvenes con condiciones neuro diversas.
	<b>Invitada 2</b> Diana Angelica Rodríguez Beltrán fonoaudióloga de la fundación CINDA, Fonoaudióloga de la Universidad Nacional de Colombia en el año 2014; Y se desempeña en rehabilitación auditiva fundación Cinda, con más de 7 años de experiencia en el campo laboral, realizo un diplomado en inclusión educativa en Politécnico Gran Colombiano.
	<b>Invitada 3</b> Paola Andrea Mosquera Cortes, Licenciada en Educación con énfasis en Educación Especial, especialista en Problemas de aprendizajes de lectura, escritura y matemáticas, Maestra en Atención a la diversidad y educación inclusiva, con 8 años de experiencia en el campo de la educación, como docente de apoyo a la inclusión y como docente de aula, en proyectos de género, trabajo en escuela multigrado. Con experiencia académica e investigativa, en museos como espacio de aprendizaje y didácticas flexibles en aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en escuelas multigrado en Colombia y México
	<b>Invitada 4</b> Diana María Triana León, Terapeuta Ocupacional de la Universidad del Rosario, Magíster en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Problemáticas Sociales de la Infancia y la Juventud de la Universidad de Buenos Aires (Título en trámite). Especialista en Educación Sexual Integral del Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Título en trámite). Experta en elaboración, ejecución y coordinación de proyectos y procesos que faciliten el mejoramiento de la calidad de vida de personas con discapacidad, población vulnerable (Afrocolombianos, Indígenas y Mujeres), al igual que la generación y puesta en marcha de programas que beneficien la niñez y la juventud. Con experiencia en la aplicación e intervención desde el Enfoque Diferencial, Enfoque de Derechos y Enfoque de Género en la planeación y ejecución de estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de la población en los diferentes entornos de vida, desde al abordaje colectivo y el trabajo en red. Con experiencia en la planeación, capacitación y seguimiento de procesos de flexibilización curricular y productividad de personas con discapacidad, población víctima del conflicto armado y población vulnerable de América Latina, al igual que generación de estrategias para docentes que trabajan con estos tipos de población, buscando que el aprendizaje sea apropiado y aplicable a sus realidades y a la de sus familias. Sensible, interesada y formadora en procesos de educación sexual integral en diferentes tipos de comunidades, al igual que formación en procesos de productividad de personas con discapacidad y sus familias desde el trabajo en red y el abordaje colectivo Con experiencia en intervención terapéutica y comunitaria a niños, niñas y jóvenes con discapacidad, población indígena y



	afrocolombiana. Con excelentes relaciones interpersonales, trabajo en equipo, capacidad de liderazgo, empática a la realidad de cada persona y de cada grupo social. Responsable, puntual y comprometida con los usuarios, sus familias y su entorno.
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Se denomina encuentro con expertos, a la dinámica de exposición, en donde cada experto a profundidad comparte su práctica de forma colectiva. Se espera que, a partir del hilo conductor de la exposición, se sugiera a los participantes que compartan sus inquietudes mediante preguntas provocadoras de la discusión y análisis.</p> <p>Para ello, se realiza la invitación a cuatro (4) expertos, quienes desde su profesionalismo, experiencia y conocimiento en procesos de inclusión y/o discapacidad brindan un panorama más amplio. Con esta dinámica, se ofrece un espacio de reflexión sobre el proceso de inclusión educativa que incide en los estudiantes con participación activa de los docentes.</p>
<b>Proyección de invitados</b>	<p>Todas las docentes de apoyo pedagógico especializado que han sido nombradas en los 38 colegios públicos de la localidad y los 3 colegios en concesión. (Total de docentes de apoyo aproximado 90)</p> <p>El evento se ha proyectado para 5 docentes por jornada (mañana y tarde) de cada institución, 1 Directivo Docente, 1 Docente Orientador, 1 Docente Primera Infancia o Primaria-1 Docente Bachillerato y 1 Administrativo. (Total participantes por colegio 10)</p> <p>Representantes de la dirección local 3 personas Representantes de Nivel central 2 personas Total, aproximado de participantes 600 personas.</p>
<b>TIEMPO</b>	6:10 am a 12:30 mm
<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistencia: Formulario Google Forms Responsable: Equipo seminario</li> <li>● Logística: Responsable: Equipo seminario</li> <li>● Bienvenida</li> <li>● Responsables: Viviana Herrera y Yael Carranza (Colegio La arabia)</li> <li>● Moderadora: Administrador Lectura de preguntas durante los dos momentos: Bibiana Niño. Sesión de preguntas y retroalimentación: Equipo de seminario</li> <li>● Cierre Evento: Claudia Sandoval</li> </ul>

**Organiza:**

**Equipo pedagógico Seminario**



## X SEMINARIO LOCAL DE DISCAPACIDAD Y TALENTOS CIUDAD BOLÍVAR – CRECIENDO EN LA DIVERSIDAD

### Agenda

HORA	TEMÁTICA	RESPONSABLE
6:00 a.m.	1. Instalación de la mesa del X seminario local de discapacidad	Equipo seminario
6:30 a.m.	2. CONFIRMACIÓN DE ASISTENCIA EN EL FORMULARIO: confirmación on-line. (se dará a conocer la asistencia en LA DLE al igual que a cada colegio para los fines pertinentes del cumplimiento del horario por ser jornada laboral.	Equipo seminario
7:00 a.m.	3. APERTURA DEL EVENTO	Licenciada Bibiana Niño
7:15 a 7:45 a.m.	4. Palabras de apertura a cargo de la directora local de Educación de Ciudad Bolívar, Doctora Yaqueline Garay Guevara o Delegado.	Doctora Yaqueline Garay Guevara. O delegado
7:45 a 8:00 a.m.	5. Palabras de Bienvenida a cargo de la Red	Licenciada Jenny Sol
8:00 a 8:15 a.m.	6. Palabras a cargo de la dirección de Inclusión de poblaciones de la secretaría de Educación.	Según delegado
8:15 a 9:00 a.m.	7. Trastorno del Espectro Autista: la Neuro Diversidad como patrimonio de la humanidad.	INVITADO 1 Mauricio Molano Mateus
9:00 a 9:45 a.m.	8. Socialización en procesos inclusivos para la población sorda "Cinda"	INVITADO 2 Diana Rodríguez
9:45 a 10:00 am	9. Reconocimiento "video red de padres de la localidad Ciudad Bolívar"	Comité de padres
10:00 a 10:45 a.m.	10. Didácticas flexibles en aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en escuelas multigrados en Colombia y México.	INVITADA 3 Licenciada Paola Andrea Mosquera
10:45 a 11:30 am	11. Conceptualización diferencia entre discapacidad y trastornos del aprendizaje	INVITADA 4 Diana María Triana León
11:30 a 12:00 m	12. Articulación DLE y Alcaldía local	Delegado Alcaldía Local
12:00 m – 12:30 m	13. Preguntas, conclusiones y cierre del evento	Viviana Herrera Colegio La Arabia Colegio Acacia II Sandra Sandoval

**Organiza:**



## INVITACION

Link de preinscripción: <https://forms.office.com/r/dy3mNJSqq6>

RED DE DISCAPACIDAD Y TALENTOS - CIUDAD BOLÍVAR  
CRECIENDO EN LA DIVERSIDAD

CIUDAD BOLIVAR

# X SEMINARIO LOCAL DE DISCAPADIDAD Y TALENTOS

Miércoles 11 de agosto de 2021  
Horario: 7:00 am - 12:00 pm  
Inscripción:  
<https://forms.office.com/r/dy3mNJSqq6>

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | **BOGOTÁ**



**Organiza:  
Equipo pedagógico Seminario**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

COLEGIO ACACIA II (IED)  
COLEGIO CANADA (IED)  
COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)  
COLEGIO ISMAEL PERDOMO (IED)  
COLEGIO LA ARABIA (IED)  
COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED)  
COLEGIO MOCHUELO ALTO (CED)  
COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED)  
COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)  
COLEGIO VILLAMAR (IED)  
DIOS ES AMOR LUCERO ALTO

**NOMBRE DE LA / EL DOCENTE**

MARTÍNEZ DÍAZ MARÍA ISABEL  
VILLANUEVA SANDRA CAROLINA  
NIÑO ROJAS RUTH BIBIANA  
SANDOVAL JIMENEZ SANDRA LILIANA  
SOL JENNY STELLA  
PADILLA ANAYA ANGELICA MARIA  
GUTIERREZ SOLORZANO DIANA MARCELA  
CRUZ PORRAS LUZ STEFANY  
ORTIZ AVILA ALBA LUCIA  
QUEVEDO GONZALEZ NOHORA BIBIANA  
MORENO GARCIA DENNIS PAOLA  
HERRERA HINCAPIE ALBA VIVIANA  
CARRANZA GUAYAZAN Yael HUYET  
ARBOLEDA SALAMANCA LUISA FERNANDA  
MONTOYA PEREZ INGRID MILENA  
GONZALEZ CORREA MARIA CAMILA  
GONZALEZ MUNAR RUTH JEANNEETT  
MAIGUAL DELGADO AURA YANITH  
CARRION RODRIGUEZ ELIANA PAOLA  
ROJAS SALAS TATIANA PATRICIA  
ROJAS RODRIGUEZ JUDY LORENA  
TOCARRUNCHO SUSANA LUZ ADRIANA  
MARTHA CECILIA NOVOA HENAO